

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ПРИНЯТ

Советом колледжа

Председатель А.С. Романькова

протокол от 01.04 2022 г. № 95

с учетом мнения

Педагогического совета

протокол от 11.04 2022 г. № 015

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Пундикова

2022 г. № 242а



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕКАД)

Магнитогорск 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 21.12.2021), Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа МОиН РФ от 07.04.2014 г. №276 (с изм. от 28.04.2020) «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Устава ГБОУ ПОО МТК (Скорректировано в соответствии с внесением изменений в Устав ГБОУ ПОО МТК от 18.06.2015 г.).

1.1 Предметная неделя (профессиональная декада) – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющей собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся.

1.2 Предметная неделя (профессиональная декада) – одна из форм работы цикловой комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность педагогов, направленную на повышение качества обучения, пропаганду престижа знаний, профессиональной подготовки студентов.

1.3 **Целью** предметных недель (профессиональных декад) является формирование положительной мотивации, познавательных интересов, повышение образовательного уровня, развитие творческой активности студентов через синтез аудиторных и внеаудиторных групповых и общеколледжных мероприятий.

1.4 Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, форм, методов и средств обучения;
- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям);
- формирование банка педагогических технологий и методических разработок;
- изучение и распространение педагогического опыта преподавателями и мастерами производственного обучения.

1.5 Основные принципы:

- принцип открытости, педагогической готовности к сотрудничеству с коллегами и студентами;
- принцип связи с практикой.

- принцип массовости;
- принцип доступности и прочности;
- принцип заинтересованности;
- принцип соревнования.

1.6 Функции:

- развивающая по отношению к педагогу (мониторинг личностного развития педагога);
- развивающая по отношению к образовательной ситуации (своеобразный ориентир возможных видов активности педагога);
- развивающая по отношению к студентам (развитие способности и уверенности в своих силах у студентов);
- амплификационная (обогащение информационной, сенсорной среды студентов);
- коммуникативная (создание педагогических условий для обмена мнениями, формирования умений у студентов формулировать и отстаивать собственную точку зрения).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ (ДЕКАД)

2.1 Предметные недели (профессиональные декады) проводятся в соответствии с планом основных мероприятий колледжа.

2.2 План проведения предметных недель разрабатывается методической службой совместно с членами цикловых комиссий, согласовывается с зам. директора по учебной работе, зам.директора по учебно-производственной работе и зам. директора по воспитательной работе, утверждается директором и доводится до сведения всех педагогов.

2.3 План учитывает:

- вовлеченность всех педагогов;
- разнообразные формы проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

2.4 План недели (профессиональной декады) включает:

- открытые учебные занятия (теоретические, учебной и производственной практик);
- открытые внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, турниры, устные журналы, театрализованные представления, экскурсии);
- библиотечные уроки;
- выпуск информационных бюллетеней, стенгазет и др.
- общеколледжные мероприятия;

- методические и психологические семинары;
 - круглые столы по обсуждению проблем в педагогике, методике обучения и воспитания;
 - встречи с работодателями, юристами по трудовому и гражданскому праву;
 - заседания цикловых комиссий по анализу и подведению итогов предметных недель (профессиональных декад).
- 2.5 В проведении предметной недели (профессиональной декады) принимают участие все педагоги соответствующей цикловой комиссии и максимальное количество студентов.
- 2.6 Администрация колледжа, методические и педагогические работники посещают открытые мероприятия, анализируют уровень знаний студентов, педагогическое и профессиональное мастерство педагогов, материально-техническую и учебно-методическую обеспеченность кабинетов, лабораторий, мастерских, их оформление, уровень комфорта.
- 2.7 Педагоги представляют методические разработки учебных занятий или внеклассных мероприятий методической службе.
- 2.8 При планировании открытых занятий определяется конкретная методическая цель, тема и форма каждого из них.
- 2.9 Методические разработки учебных занятий или внеклассных мероприятий должны иметь следующую структуру:
- 2.9.1 Пояснительная записка.
 - 2.9.2 Форма учебного занятия (внеклассного мероприятия).
 - 2.9.3 План-конспект учебного занятия (внеклассного мероприятия).
 - 2.9.4 Презентация.
 - 2.9.5 Средства обучения и контроля.

3 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕКАД)

- 3.1 Итоги предметной недели (профессиональной декады) подводятся на заседании цикловой комиссии.
- 3.2 Председатель цикловой комиссии по итогам проведенной предметной недели (профессиональной декады) составляет аналитическую справку и сдает ее представителю руководства по качеству.
- 3.3 Педагоги по окончании проведения недели представляют методической службе методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий на бумажных и электронных носителях.

- 3.4 При подведении итогов работы цикловой комиссии за год учитывается качество проведенной предметной недели (профессиональной декады).
- 3.5 По итогам предметных недель (профессиональной декад) по представлению зам. директора по УР, УПР, ВР могут быть объявлены благодарности и использованы различные формы поощрения педагогов.
- 3.6 Результаты творческих недель отражаются в итоговом приказе директора, на педагогическом совете и на сайте колледжа.